

Richard Schouteren

Basisprincipes van de hondentraining

2010

Basisprincipes van de hondentraining

1. Een hond leert door associatie. Hetgeen wat de hond doet op het ogenblik dat hij beloond wordt ervaart hij als “goed”. Wanneer hij iets doet op het ogenblik dat hij gestraft of gecorrigeerd wordt ervaart hij als “fout”.
2. Train uw hond altijd met een trainingshalsband en niet met de gewone vaste band.
3. Uw hele familie zal op dezelfde manier met de hond dienen om te gaan/trainen. Kleine kinderen moet men ontmoedigen om de hond te laten luisteren naar bevelen. Kan eventueel in geval van een dominante hond voor moeilijkheden zorgen. Iedereen moet hetzelfde doel nastreven. Maak daarover afspraken met ieder familielid.
4. Zorg er eerst voor dat er een goede relatie ontstaat met uw hond. Het vertrouwen van beide partijen dient aanwezig te zijn. Een relatie bouw je op, niet door dadelijk als je de hond aanschaft hem te berispen, maar door hem de nodige tijd te geven u te leren kennen. De berispingen die komen nadat de hond heeft leren houden van u, beschouwt hij als een onderdeel van zijn leerproces.
5. De beloning dient overtuigend en zo aangenaam mogelijk te zijn. De reactie van uw hond zal u tonen wat “zo aangenaam mogelijk” is. De trainingen dienen zo aangenaam mogelijk te zijn voor u en de hond. Zorg ervoor dat hij altijd enthousiast aan de training deelneemt.
6. Correcties, berispingen moeten vastberaden zijn. Zorg ervoor dat uw hond u respecteert en aandachtig is gedurende de les. Wanneer hij de trainingshalsband aanheeft moet hij klaar zijn om te werken en de nodige aandacht aan u besteden.
7. Er moet een evenwicht zijn tussen belonen en berispen/corrigeren.
 - Te veel correcties brengt onzekerheid / wordt angstig.
 - Te veel belonen brengt opwinding / wordt spelgedrag.
8. Begin niet te trainen als u niet de aandacht hebt van de hond. Het heeft geen zin de training te beginnen als hij voor alles aandacht heeft behalve voor zijn baas. Deze aandacht tracht met te krijgen door middel van een harde stem of een correctie.
9. Te harde correcties zijn wreed. Te hard corrigeren kan er toe bijdragen dat de hond zich eventueel agressief gaat gedragen tegenover zijn geleider ofwel van angst gaat ineenkrimpen en toeklappen en zodoende niets meer gaat uitvoeren.
10. Te felle beloningen zijn ondoeltreffend door het feit dat hij vergeet waarom hij beloond werd en de training eventueel gaat beschouwen als speeltijd.
11. Timing is belangrijk. Te vroeg of te laat corrigeren of belonen brengt met zich mee dat de hond niet weet waarom. Beloon de hond binnen de 2sec. nadat hij de oefening perfect uitgevoerd heeft. Corrigeren gebeurt als de hond begint het verkeerde te doen.
12. Train 2x per dag gedurende 10/15min. Overtrain de hond niet(moet er plezier aan beleven). Sluit de training altijd af met een positieve oefening zodat u de hond uitbundig kunt belonen (ontstressen).
13. Wanneer je een berisping geeft begin dan altijd met het woord “nee”. Echter nooit op zichzelf. Gebruik dit woord op het ogenblik dat de hond in de fout gaat vb. “Nee, zit” betekent voor de hond dat hij een fout gemaakt heeft en dat hij zou moeten zitten gaan en zich zodoende zelf corrigeert.
14. Zeg nooit “nee, blijf” wanneer de hond van plaats verandert is. Als je “nee, blijf” zegt en de hond gaat zitten op de plaats waar hij naartoe is gegaan maakt hij geen fout en denkt hij dat de oefening zo hoort. Ga naar de hond toe, zet hem terug op de plaats waar hij is opgestaan en zeg dan opnieuw “zit, blijf”.
15. Wanneer je pas begint met een hond te trainen herhaal dan de bevelen meermaals tot de hond weet wat je bedoelt. Als hij zo ver is dat hij de bevelen kent schakel dan over op het systeem “éénmaal bevelen” gevolgd door het helpen van de hond. Het is een kwestie van herhalen en herhalen.

16. Wanneer je de hond helpt om in “af” te gaan mag men werken op de hoogte van de hond, met de bedoeling hem wat meer vertrouwen te geven. Geleidelijk aan nemen we onze normale houding aan. Als de hond wat te uitbundig wordt als we op zijn hoogte werken doe dit dan op halve hoogte.
17. Wanneer je de hond corrigeert zeg dan ook waarom. Vb. “zit vóór” wanneer de hond schuin zit corrigeert dan de hond en zeg dan “nee, zit vóór” dit betekent voor de hond dat het eerst fout was en wat hij goed zou moeten doen. Beloning mag pas komen als de hond in perfecte houding zit.
18. Men moet consequent zijn dwz. Altijd hetzelfde bevel voor dezelfde oefening. Geen toegevingen naar de hond toe. Vb. vóór is recht voor de geleider en niet schuin (zal ook wel goed zijn). Als uw hond opspringt gebruik dan niet het woord “af” als dit woord gebruikt wordt als bevel om uw hond te laten liggen.
19. Gebruik verschillende tonen van uw stem. Voor honden is een woord een toon. Hij leert sommige geluiden/tonen te herkennen wanneer deze constant gebruikt worden bij een oefening.
20. Geef een hond nooit een bevel wanneer je er niet zeker van bent dat je hem kan verplichten dit bevel uit te voeren.
21. Elk bevel dient volgehouden totdat je de hond “vrij” geeft. Indien hij op eigen initiatief van houding verandert plaats hem dan terug in de oorspronkelijke houding. Alleen het “vrij” van de geleider dient de hond op te volgen en niet van andere personen. Laat de hond wat bewegen bij een “vrij”.
22. Begin alle bewegende oefeningen met de naam van de hond. Naam van de hond zorgt in dit geval voor aandacht vooraleer we het bevel geven.
23. Zeg nooit de naam van de hond bij een “blijf” oefening. Wanneer men dit wel doet vraagt men zijn aandacht en is hij klaar om in beweging te komen en dit willen we niet bij een “blijf”.
24. Geef een bevel altijd met een klare, duidelijke stem. Schreeuw niet want honden horen uitstekend. De intonatie van uw stem is het belangrijkste.
25. Wanneer u de hond prijst/beloont gebruik dan een lieve/opgewekte stem.
26. Wanneer je de leiband gebruikt om correcties te geven, doe dan dit met korte rukjes die onmiddellijk de leiband lossen zodat de hond het verschil leert tussen niet aangenaam en aangenaam. Leiband gaat dicht(rukje) en onmiddellijk terug open(los).
27. Probeer geen moeilijke oefeningen als de hond nog niet klaar is met de eenvoudige. De hond dient men te belonen bij de correcte uitvoering van een oefening en dit is niet mogelijk wanneer hij mislukt bij een moeilijke oefening.
28. Wanneer de geleider opgewonden is dan traint hij/zij beter niet want uw hond zou wel eens het slachtoffer kunnen zijn van uw gemoedstoestand. Hij zou dan wel eens kunnen afleren in plaats van bij te leren.